ملخص كتاب

"قواعد الحزم"

للدكتور إدريس أوهلال

ملخص كتاب "قواعد الحزم"

(1) تصميم الكتاب: النموذج الخماسي للحزم

مورست القيادة عبر التاريخ من خلال أربع صفات: الحزم والمكر والعنف والطيبة؛ هيمن المكر والعنف لدى سكان الأجَمّة، وهيمنت الطيبة لدى سكان المدينة الفاضلة، وبين هذين النموذجين المتطرفين يعطينا التاريخ نماذج مشرقة للقيادة الحازمة ونجاحاتها. فبأي نموذج يمكن أن نمارس القيادة بشكل فعّال وإنساني؟ هل نتمذهب للقيادة بالطيبة؟ إذن يسحقنا الماكرون! هل نستخدم أساليب الماكرين للانتصار عليهم؟ إذن يكون لانتصارنا طعم الهزيمة!

إن القيادة الفعّالة غير ممكنة إنسانيًا وأخلاقياً إلا بالحزم، ولسنا مجبرين على الاختيار بين رذيلتين: سذاجة الطيبين ودهاء الماكرين. ولكي ننجح في القيادة بالحزم نحتاج أن نصحح المنطلق لئلا نتشتت على سطح الطيبة أو ننزلق إلى مستنقع المكر، فمن صحّت بدايته صحّت نهايته، والمنطلق الصحيح هو الوعي بوجود خيار ثالث يمثله الحزم، ووضع الأسئلة الصحيحة والإجابة عنها بشكل صحيح وعملى

هي خمسة أسئلة، تغطي الأبعاد الخمسة لشخصية القائد: الإرادة، والمعرفة، والقدرة، والقيم، والقيم، والفعل:

-كيف أكون؟

-ماذا يجب أن أعرف؟

-ماذا يجب أن أمتلك؟

-كيف أضبط وأنضبط؟

-كيف أعمل؟

إن مطلب الحزم يتحقق بالتوازن بين هذه الأبعاد الخمسة:

-بعد الإرادة: يمثل نوعية حضورنا كذوات والكيفية التي نكون عليها في هذا العالم.

-بعد المعرفة: يمثل نوعية فهمنا لذواتنا وللعالم من حولنا وللعمل ومتطلباته.

-بعد القدرة: يمثل نوعية علاقاتنا مع القيم النسبية المتغيرة، التي تطلب كوسائل للغايات العليا، كالمال و السلطة.

-بعد القيم: يمثل الغايات العليا ونوعية علاقاتنا مع القيم المطلقة الثابتة، التي ينشدها الإنسان لذاتها، كالحرية والعدل والسعادة.

-بعد الفعل: يمثل نوعية حركتنا وفعلنا في هذا العالم لتغيير وضعنا فيه والمساهمة في تغييره للأفضل.

إن منظومة الحزم المتكاملة يمكن تمثيلها بواسطة بنيان مرصوص يقوم على خمسة أعمدة، وتدعم قوة كل عمود منظومة الحزم ككل بتكامل مع الأعمدة الأخرى.

(2) الفصل الأول: كيف أكون؟

يشتمل كتاب "قواعد الحزم" على خمسة فصول تغطي الأبعاد الخمسة لشخصية القائد الحازم.

يستعرض الفصل الأول من الكتاب القواعد المتعلقة ببُعد الإرادة عند القائد الحازم، ويمثل هذا البعد نوعية حضور القائد كذات والكيفية التي يكون عليها في هذا العالم.

ويتناول هذا الفصل الأول بعد الإرادة من خلال قواعد الحزم التالية (19 قاعدة: (

. أكُن مُحبّاً لذاتك، مُطَوّراً لها

. 2 كُن ضابطاً ومنضبطاً

. 3كُن أصيلاً واحترم الآخرين

.4كن مستقلاً في عقلك وإرادتك

. 5 كُن طموحاً في رؤيتك

.6كُن مَرِناً

.7كُن متوازناً

. 8گن صریحاً

. 9كُن شجاعاً

. .10كُن مَر حاً

. 11كُن شاهداً

.12كُن معطاءًا

.13لا تكن طيباً

.14لا تكن عنيفاً

.15لا تكن ماكراً

.16لا تلعب الأدوار الدرامية

.17لا تلعب دور الضحية

.18 تلعب دور الجلاد

.19لا تلعب دور المنقذ

(3) الفصل الثاني: ما الذي يجب أن أعرفه؟

يستعرض الفصل الثاني من الكتاب القواعد المتعلقة ببُعد المعرفة عند القائد الحازم، من خلال الإجابة عن سؤال: ما الذي يجب على القائد الحازم أن يعرفه? ويمثل هذا البعد نوعية فهمنا لذواتنا وللعالم من حولنا وللعمل ومتطلباته.

إن التفاني في العمل وبذل أكبر الجهد بدون توجيه من "معارف عميقة" يقود إلى الفشل أو الى النفشل أو الله النائج متواضعة. ويتكون نسق "المعارف العميقة" من ثلاثة أجزاء تشكل في تكاملها واندماجها كلاً لا يتجزأ، وهي: معرفة الذات، ومعرفة العالم، ومعرفة العمل.

ويتناول هذا الفصل الثاني هذه المنظومة المتكاملة للمعارف العميقة من خلال قواعد الحزم التالية (35 قاعدة: (

. 1 المعرفة العميقة الأولى: معرفة الذات

.2إعرف استعداداتك وطورها

. 3 إعرف مشاعرك وتحكم فيها

.4إعرف الحب وسِحْرَه وتجنب أَسْرَه

. 5 إعرف التربية العاطفية لتتحكم في مشاعرك

.6 إعرف أو هامك وتخلص منها

.7إعرف التربية الفكرية لتتحكم في أو هامك

. 8 إعرف عاداتك واضبطها

. 9 عرف التربية العملية لتتحكم في عاداتك

.10 إعرف أخطاءك وتعلم منها

.11 إعرف حدودك والتزم بها

.12 المعرفة العميقة الثانية: معرفة العالم

.13 إعرف طرق معرفة العالم

.14 إعرف اللعبة ومعناها

.15 إعرف الصراع المُحَرِّك للعبة

.16 إعرف قواعد اللعبة

.17 إعرف أحداث اللعبة ومستوياتها

.18 إعرف اللاعبين

.19 إعرف مصالح اللاعبين

.20 عرف مواقع اللاعبين

.21 إعرف مشاريع اللاعبين

.22إعرف استراتيجيات اللاعبين

.23 إعرف ألعاب الجوع وألعاب الخوف

.24 عرف ألعاب الإقصاء الاجتماعي

.25 إعرف لعبة التميز الاجتماعي

.26 إعرف ألعاب الفكر

.27 عرف اللعبة السياسية

.28 إعرف اللعبة الديمقر اطية

.29المعرفة العميقة الثالثة: معرفة العمل

.30إعرف ما العمل؟

.31إعرف ما العائد من العمل؟

.32 إعرف من الفاعل؟

.33إعرف أهمية الشراكات والتحالفات

.34 إعرف كيف تضمن قيام الفاعل بالعمل

.35إعرف محركات التغيير وقوانينه

(4) الفصل الثالث: ماذا يجب أن أمتلك؟

يستعرض الفصل الثالث من الكتاب القواعد المتعلقة ببعد القدرة عند القائد الحازم، من خلال الإجابة عن سؤال: ما الذي يجب على القائد الحازم أن يمتلك؟ ويمثل هذا البعد نوعية علاقات القائد مع القيم النسبية المتغيرة، التي تُطلب كوسائل للغايات العليا، كالمال والسلطة. والوسائل التي يجب امتلاكها هي عموماً مختلف أشكال الطاقة المحركة للألعاب الاجتماعية المختلفة. فإلى جانب المال توجد محركات أخرى كالوقت والخبرة والمعلومة والعلاقات

والسمعة والسلطة.

ويتناول هذا الفصل الثالث هذه المنظومة المتكاملة من الوسائل التي تمنح الكفاية والقوة من خلال قواعد الحزم التالية (10 قواعد):

- 1. إمتلك الوسائل لغاياتك العليا
 - 2. إمتلك الكاريزما
 - 3. إمتلك المعرفة
 - 4. إمتلك المعلومة
 - 5. إمتلك العلاقات
 - 6. إمتلك المال
 - 7. إمتلك السلطة
 - 8. إمتلك علاقتك بالزمن
 - 9. نتَمَلَّك لكي نَتَمَوْقَع
- 10. المواقع متغيرة لكن المواقف ثابتة

(5) الفصل الرابع: كيف أضبط وأنضبط؟

يستعرض الفصل الرابع من الكتاب القواعد المتعلقة ببعد القيم عند القائد الحازم، من خلال الإجابة عن سؤال: كيف أضبط وأنضبط؟ ويمثل هذا البعد الغايات العليا ونوعية علاقاتنا مع القيم المطلقة الثابتة، التي ينشدها الإنسان لذاتها، كالحرية والعدل والسعادة، والتي تمثل مبادئ ذاتية موجهة للسلوك وظيفتها الضبط والانضباط.

ويتناول هذا الفصل الرابع منظومة القيم الخاصة بالحزم من خلال قواعد الحزم التالية (15 قاعدة):

- 1. من يَطْلُبُ الحزمَ يَطْلُب قِيمَه
 - 2. إفهم قيمك وقيم الآخرين
 - 3. اِفهم طبيعة القيم
- 4. إفهم الاعتماد المتبادل بين القيم
- 5. مَيِّز بين سلم القيم وسلم الأولويات
 - 6. إفهم الأصول الاجتماعية للقيم
 - 7. الأسرة تصنع القيم
 - 8. المدرسة تعيد إنتاج نفس القيم
 - 9. الوظيفة تُعَزِّز قيم العبودية
 - 10. السوق يُعَزِّز قيم الحرية
- 11. إذا فاتك قطار التربية الأسرية فعليك بقطار التربية الذاتية
 - 12. تربية العقل والإرادة والقدرة
 - 13. الوعى خمسة مستويات أعلاه الوعى التاريخي
- 14. الإرادة خمسة مستويات أعلاها إرادة مشروع عابر للأجيال
 - 15. القدرة خمسة مستويات أعلاها الحرية

(6) الفصل الخامس: كيف أعمل؟

يستعرض الفصل الخامس من الكتاب القواعد المتعلقة ببعد العمل عند القائد الحازم، من خلال الإجابة عن سؤال: كيف أعمل؟

ويمثل هذا البعد نوعية حركتنا وفعلنا في هذا العالم لتغيير وضعنا فيه والمساهمة في تغييره للأفضل.

ويتناول هذا الفصل الخامس الكيفية العملية للفعل في الواقع من خلال قواعد الحزم التالية (25 قاعدة: (

- . 1 لا تلتفت
- 2لا تَشْتَكِ
- .3لا تتعاطف
 - .4لا تنتقم
- .5لا تمنح فرصة ثالثة
- .6لا تبحث عن إرضاء كل الناس
 - .7لا تكرر نفس الخطأ
 - .8تقبل النقد
 - وتغافل بحكمة.
 - .10تحاور بذكاء
 - .11 تفاوض بواقعية
 - .12تحكم في مشاعرك
 - .13ضع معاييرك الشخصية
 - .14 إحترم معايير الآخرين
 - .15عَزِّز المعايير المشتركة
 - .16 انتبه للعلامات
 - .17إبحث عن الفرص
- .18 تَوَقّع التحديات وحَوِّلها إلى فرص
- .19 عَزِّز تنظيمك الذاتي بتقليص الفوضي
 - 20 ثِق في شركائك لكن احتفظ بيقظتك
 - . 21 استمتع بعملك
 - 22 إشتغل في صمت
 - 23. كتابر حتى النهاية
 - .24حقق نتائج
 - .25 تقاسم الأرباح